

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской
области**

МБОУ СОШ №3 г. Татарска

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Никитенко О.Д.
Протокол №1
от «26» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора

Козина Е.В.
Протокол №1
от «26» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11072070)

учебного курса «Алгебра (углублённый уровень)»

для обучающихся 7 – 9 классов

г. Татарск 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач, решение задач на движение, работу, покупки, налоги.

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции $y = |x|$. Кусочно-заданные функции.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами. Свойства действий с иррациональными числами. Сравнение иррациональных чисел.

Представления о расширениях числовых множеств. Множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел. Сравнение чисел. Числовые промежутки.

Действия с остатками. Остатки степеней. Применение остатков к решению уравнений в целых числах и текстовых задач.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Стандартный вид числа.

Алгебраические выражения

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Основное свойство алгебраической дроби.

Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Выделение целой части алгебраической дроби.

Рациональные выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.

Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям. Квадратное уравнение с параметром. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Дробно-рациональные уравнения. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными.

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множества его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Область определения и множество значений функции. Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Линейная функция. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства. Кусочно-заданные функции.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Корень n -й степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и её свойства.

Алгебраические выражения

Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени. Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем.

Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Биквадратные уравнения. Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными. Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Числовые неравенства. Решение линейных неравенств. Доказательство неравенств.

Квадратные неравенства с одной переменной. Решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов. Метод интервалов для рациональных неравенств. Простейшие неравенства с параметром.

Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств.

Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции.

Квадратичная функция и её свойства. Использование свойств квадратичной функции для решения задач. Построение графика квадратичной функции. Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов. Графики функций $y = ax^2$, $y = a(x - m)^2$ и $y = a(x - m)^2 + n$. Построение графиков функций с помощью преобразований.

Дробно-линейная функция. Исследование функций.

Функция $y = x^n$ с натуральным показателем n и её график.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность. Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n -го члена, рекуррентный.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Задачи на проценты, банковские вклады, кредиты.

Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Метод математической индукции. Простейшие примеры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и для повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия, выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач обучающимися является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» углублённого изучения основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и окружающей реальности. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесного, символического, графического, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Углублённый курс алгебры характеризуется изучением дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач. Алгебра является языком для описания объектов и закономерностей, служит основой математического моделирования. При этом сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, развивают математическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 408 часов: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Рациональные числа.

Переходит от одной формы записи чисел к другой (преобразовывает десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Использует понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Понимает и объясняет смысл позиционной записи натурального числа.

Сравнивает и упорядочивает рациональные числа.

Выполняет, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использует свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.

Выполняет действия со степенями с натуральными показателями.

Находит значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем, применяет разнообразные способы и приёмы вычисления, составляет и оценивает числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Округляет числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации, выполняет прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.

Решает текстовые задачи арифметическим способом, использует таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Решает практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретирует результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Делимость.

Доказываете и применяет при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.

Раскладывает на множители натуральные числа.

Свободно оперирует понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.

Находит наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использует их при решении задач, применяет алгоритм Евклида.

Оперирует понятием остатка по модулю, применяет свойства сравнений по модулю.

Алгебраические выражения

Выражения с переменными.

Использует алгебраическую терминологию и символику, применяет её в процессе освоения учебного материала.

Находит значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Использует понятие тождества, выполняет тождественные преобразования выражений, доказывает тождества.

Многочлены.

Выполняет преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполняет действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применяет формулы сокращённого умножения (квадрат и куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.

Осуществляет разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.

Применяет преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использует свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решает линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверяет, является ли число корнем уравнения.

Подбирает примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строит в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решает системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составляет и решает линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретирует в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Координаты и графики.

Изображает на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечает в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Функции.

Строит графики линейных функций.

Описывает с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находит значение функции по значению её аргумента.

Понимает графический способ представления и анализа информации, извлекает и интерпретирует информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Использует свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).

Использует графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Иррациональные числа.

Понимает и использует представления о расширении числовых множеств.

Свободно оперирует понятиями: квадратный корень, арифметический квадратный корень, иррациональное число, находит, оценивает квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполняет преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использует начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображает действительные числа точками на координатной прямой.

Использует записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10, записывает и округляет числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений.

Делимость.

Свободно оперирует понятием остатка по модулю, применяет свойства сравнений по модулю, находит остатки суммы и произведения по данному модулю.

Алгебраические выражения

Дробно-рациональные выражения.

Находит допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях.

Применяет основное свойство рациональной дроби.

Выполняет приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей.

Выполняет тождественные преобразования рациональных выражений.

Применяет преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Степени.

Применяет понятие степени с целым показателем, выполняет преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Иррациональные выражения.

Находит допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни.

Выполняет преобразования иррациональных выражений, используя свойства корней.

Уравнения и неравенства

Решает квадратные уравнения.

Решает дробно-рациональные уравнения.

Решает линейные уравнения с параметрами, несложные системы линейных уравнений с параметрами.

Проводит исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливает, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходит от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретирует в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применяет свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимает и использует функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определяет значение функции по значению аргумента, определяет свойства функции по её графику.

Строит графики функций, описывает свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Свободно оперирует понятиями: корень n -й степени, степень с рациональным показателем, находит корень n -й степени, степень с рациональным показателем, используя при необходимости калькулятор, применяет свойства корня n -й степени, степени с рациональным показателем.

Использует понятие множества действительных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательствах.

Сравнивает и упорядочивает действительные числа, округляет действительные числа, выполняет прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Алгебраические выражения

Свободно оперирует понятием квадратного трёхчлена, находит корни квадратного трёхчлена.

Раскладывает квадратный трёхчлен на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Решает линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, дробно-рациональные уравнения.

Решает несложные квадратные уравнения с параметром.

Решает линейные неравенства, квадратные неравенства, использует метод интервалов, изображает решение неравенств на числовой прямой, записывает решение с помощью символов.

Решает системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решает несложные системы нелинейных уравнений с параметром.

Применяет методы равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решает системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображает решение системы неравенств на числовой прямой, записывает решение с помощью символов.

Решает уравнения, неравенства и их системы, в том числе с ограничениями, например, в целых числах.

Проводит исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливает, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решает текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнений, неравенств, их систем.

Использует уравнения, неравенства и их системы для составления математической модели реальной ситуации или прикладной задачи, интерпретирует полученные результаты в заданном контексте.

Числовые последовательности и прогрессии

Свободно оперирует понятиями: зависимость, функция, график функции, прямая пропорциональность, линейная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола, кусочно-заданная функция.

Исследует функцию по её графику, устанавливает свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, чётность и нечётность, наибольшее и наименьшее значения, асимптоты.

Распознаёт квадратичную функцию по формуле, приводит примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Определяет положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.

Строит график квадратичной функции, описывает свойства квадратичной функции по её графику.

Использует свойства квадратичной функции для решения задач.

На примере квадратичной функции строить график функции $y = af(kx + b) + c$ с помощью преобразований графика функции $y = f(x)$.

Иллюстрирует с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Свободно оперирует понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

Задаёт последовательности разными способами: описательным, табличным, с помощью формулы n -го члена, рекуррентным.

Выполняет вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображает члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Распознает и приводит примеры конечных и бесконечных последовательностей, ограниченных последовательностей, монотонно возрастающих (убывающих) последовательностей.

Имеет представление о сходимости последовательности, умеет находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Применять метод математической индукции при решении задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Рациональные числа (повторение)	6			https://m.edsoo.ru/GW1BVQKYI
2	ФУНКЦИИ. Координаты и графики. Функции	16	1	1	https://m.edsoo.ru/RORPBDSHL
3	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Выражения с переменными	9	1		https://m.edsoo.ru/SCCUWEBYX
4	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Степень с натуральным показателем	10	1		https://m.edsoo.ru/LG2393QRH
5	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения	10	1		https://m.edsoo.ru/XBMJN8RMZ
6	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Многочлены	23	1	1	https://m.edsoo.ru/AHGS5DIQ9
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения	16	1		https://m.edsoo.ru/4SH5ZK6A9
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	10	1		https://m.edsoo.ru/GAZ8N8KEL
9	ФУНКЦИИ. Линейная функция	14	1		https://m.edsoo.ru/I9F6T5H4Y
10	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Системы линейных уравнений	14	1		https://m.edsoo.ru/ZXV9E7KT7

11	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		https://m.edsoo.ru/21LK23IX2
		136	10	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Неравенства	20	1		https://m.edsoo.ru/4WSIH7PS
2	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Квадратный корень	17	1		https://m.edsoo.ru/XTEADRRRE
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные уравнения	17	1		https://m.edsoo.ru/6TMCFIFK3
4	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Дробно- рациональные выражения	17	1		https://m.edsoo.ru/DDA9WADPH
5	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Дробно-рациональные уравнения	19	1		https://m.edsoo.ru/IDAZR6HSB
6	ФУНКЦИИ	15	1		https://m.edsoo.ru/Y2BH27NDX
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степени	14			https://m.edsoo.ru/CVLO7U2AG
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	7	1		https://m.edsoo.ru/F06HXRC37
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		https://m.edsoo.ru/DESA8SVMV
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ФУНКЦИИ	25	1		https://m.edsoo.ru/SGC5RE0XE
2	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные неравенства	15	1		https://m.edsoo.ru/DSDQCS0AG
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Уравнения, неравенства и их системы	25	1		https://m.edsoo.ru/UOSGOUHYN
4	ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРЕССИИ	25	1		https://m.edsoo.ru/ZXNANNEBU
5	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степень с рациональным показателем	12	1		https://m.edsoo.ru/U2DVRRUMM8
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	34	1		https://m.edsoo.ru/798H0G66D
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с целыми числами. Знакомство со стандартным видам числа	1			https://m.edsoo.ru/QIYAHW96P
2	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			https://m.edsoo.ru/OECV50R6Y
3	Единицы измерения. Перевод из одних единиц измерения в другие	1			https://m.edsoo.ru/SISFAV70H
4	Выражения. Упрощение выражений	1			https://m.edsoo.ru/RHS2KEEIN
5	Нахождение неизвестных компонентов выражений	1			https://m.edsoo.ru/I0NSU51AF
6	Решение задач на движение. Нахождение средней скорости.	1			https://m.edsoo.ru/RZXMPX0XE
7	Координата точки на прямой.	1			https://m.edsoo.ru/WX7ZQ9O4M
8	Модуль. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			https://m.edsoo.ru/U0UUEB5PU

9	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			https://m.edsoo.ru/T0P2DEN91
10	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости.	1			https://m.edsoo.ru/31GQW2GRV
11	Построение точек по координатам. Определение координат точки.	1			https://m.edsoo.ru/EW761RN4Q
12	Симметрия на координатной плоскости	1			https://m.edsoo.ru/4TS7LJIQA
13	Координаты середины отрезка	1			https://m.edsoo.ru/JFV3Z35ND
14	Игры с координатами	1			https://m.edsoo.ru/FXUPC8TC8
15	Практическая работа «Прямоугольная (декартова) система координат на плоскости»	1		1	https://m.edsoo.ru/TFAU7VLFG
16	Графики зависимостей	1			https://m.edsoo.ru/OPYXPH8IW
17	Чтение графиков реальных зависимостей.	1			https://m.edsoo.ru/SUXKVD5LZ
18	Примеры графиков, заданных формулами. Построения графика по точкам	1			https://m.edsoo.ru/1M0S8MKSN

19	Понятие функции. Способы задания функции	1			https://m.edsoo.ru/8AV0BYCEV
20	Знакомство со свойствами функций	1			https://m.edsoo.ru/KUTDI3XLA
21	Функция как математическая модель реального процесса. Графики движения и скорости	1			https://m.edsoo.ru/MKJPI2QBF
22	Контрольная работа по теме: «Функции: координаты и графики»	1	1		https://m.edsoo.ru/FKKCV803O
23	Текстовые задачи	1			https://m.edsoo.ru/HQILF507K
24	Практикум по решению текстовых задач арифметическим способом	1			https://m.edsoo.ru/K0Y923APO
25	Повторение: законы арифметических действий	1			https://m.edsoo.ru/4QZ3M1ODV
26	Числовые выражения	1			https://m.edsoo.ru/XRV8189U0
27	Введение переменной. Действия с буквенными выражениями. Приведение подобных слагаемых	1			https://m.edsoo.ru/M0LE5I223
28	Буквенные выражения	1			https://m.edsoo.ru/QF7YCGQOL
29	Зависимость между величинами. Вычисление по формулам	1			https://m.edsoo.ru/LK0MB14WO

30	Решение практических задач	1			https://m.edsoo.ru/04B7K69CL
31	Контрольная работа по теме: «Алгебраические выражения: Выражения с переменными»	1	1		https://m.edsoo.ru/IGESL5V3W
32	Понятие степени с натуральным показателем	1			https://m.edsoo.ru/K1SZA3BK8
33	Произведение степеней с одинаковым основанием. Частное степеней с одинаковым основанием	1			https://m.edsoo.ru/9JS8ZE80D
34	Возведение степени в степень	1			https://m.edsoo.ru/65RHZ0D5L
35	Степень частного. Степень произведения	1			https://m.edsoo.ru/2SBIG2EO0
36	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления. Стандартный вид числа	1			https://m.edsoo.ru/1MDMNM71Z
37	Определение степени с нулевым показателем. Определение степени с целым отрицательным показателем	1			https://m.edsoo.ru/GFFT2PGG5
38	Свойства степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/4ZRGM137F
39	Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа	1			https://m.edsoo.ru/JQ6IBM2EA

40	Обобщение материала по теме «Степень»	1			https://m.edsoo.ru/F2NRG8J6A
41	Контрольная работа по теме: «Степень»	1	1		https://m.edsoo.ru/HDX6B6VJZ
42	Линейные уравнения. Корень уравнения. Равносильный переход	1			https://m.edsoo.ru/H2Z8O6SLJ
43	Равносильность уравнений. Свойства уравнений с одной переменной.	1			https://m.edsoo.ru/6GZ4IH017
44	Практикум по решению линейных уравнений с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/PGD69ZLBN
45	Линейные уравнения с параметром	1			https://m.edsoo.ru/MGU3IJK4
46	Линейное уравнение, содержащее знак модуля	1			https://m.edsoo.ru/OTTRNI979
47	Уравнение как математическая модель реальной ситуации. Решение задач	1			https://m.edsoo.ru/GCFH6PRHO
48	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений.	1			https://m.edsoo.ru/ID200MCBY
49	Практикум по решению текстовых задач	1			https://m.edsoo.ru/XX14K8MYE

50	Обобщение изученного материала по теме: «Уравнения и системы уравнений: Линейные уравнения»	1			https://m.edsoo.ru/N2EI40WEI
51	Контрольная работа по теме: «Уравнения и системы уравнений: Линейные уравнения»	1	1		https://m.edsoo.ru/XY7CHRHMG
52	Понятие одночлена. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			https://m.edsoo.ru/8ZKLZFFOY
53	Действия с одночленами: умножение одночленов, возведение одночлена в степень	1			https://m.edsoo.ru/LA1ON11Y8
54	Действия с одночленами: деление одночлена на одночлен	1			https://m.edsoo.ru/1UVX1NAFH
55	Подобные одночлены. Сложение и вычитание подобных одночленов	1			https://m.edsoo.ru/CYPG1TFK2
56	Понятие многочлена. Многочлен стандартного вида Степень многочлена	1			https://m.edsoo.ru/CUFGAC7NE
57	Приведение многочлена к стандартному виду. Вычисление значения многочлена	1			https://m.edsoo.ru/99UM3VYJS
58	Решение упражнений по теме «Приведение многочлена к	1			https://m.edsoo.ru/16XBS4X7O

	стандартному виду. Вычисление значения многочлена»				
59	Сложение и вычитание многочленов	1			https://m.edsoo.ru/9GOF5FVQS
60	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание многочленов»	1			https://m.edsoo.ru/4LTKUJ4RC
61	Умножение одночлена на многочлен	1			https://m.edsoo.ru/RIOLLFQ7I
62	Решение упражнений по теме «Умножение одночлена на многочлен»	1			https://m.edsoo.ru/UNXXMT69S
63	Перемножение многочленов	1			https://m.edsoo.ru/WUU66R5DN
64	Решение упражнений по теме «Перемножение многочленов»	1			https://m.edsoo.ru/BDBM3CRKK
65	Практическая работа «Действия с многочленами»	1		1	https://m.edsoo.ru/6V3LYZNM6
66	Вынесение одночлена за скобки	1			https://m.edsoo.ru/8INDAXR8E
67	Решение упражнений по теме «Вынесение одночлена за скобки»	1			https://m.edsoo.ru/A0JKHVUAP
68	Способы разложения многочленов на множители. Способом группировки	1			https://m.edsoo.ru/089RM5NHS

69	Решение упражнений по теме «Способы разложения многочленов на множители. Способом группировки»	1			https://m.edsoo.ru/9T3NCW5RB
70	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств	1			https://m.edsoo.ru/0OC82NA2R
71	Решение упражнений по теме «Доказательство тождеств»	1			https://m.edsoo.ru/DT98DTCZC
72	Деление многочленов	1			https://m.edsoo.ru/8NA8HFMFE
73	Обобщение изученного материала по теме: «Алгебраические выражения: Многочлен»	1			https://m.edsoo.ru/ZQONWO0CV
74	Контрольная работа по теме: «Алгебраические выражения: Многочлен»	1	1		https://m.edsoo.ru/H9YUF66JH
75	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			https://m.edsoo.ru/6MSJCYJD3
76	Решение упражнений по теме «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений»	1			https://m.edsoo.ru/87W26FGW8
77	Разность квадратов двух выражений	1			https://m.edsoo.ru/VDGO3A6CN

78	Решение упражнений по теме «Разность квадратов двух выражений»	1			https://m.edsoo.ru/JWSBNLU3X
79	Выделение полного квадрата	1			https://m.edsoo.ru/YG9RL7FBU
80	Куб суммы и куб разности двух выражений	1			https://m.edsoo.ru/59J7CIBIS
81	Решение упражнений по теме «Куб суммы и куб разности двух выражений»	1			https://m.edsoo.ru/J6SOD5EET
82	Сумма и разность кубов двух выражений	1			https://m.edsoo.ru/ICEHP563F
83	Решение упражнений по теме «Сумма и разность кубов двух выражений»	1			https://m.edsoo.ru/XB92YPXUI
84	Применение формул сокращённого умножения для упрощения вычислений	1			https://m.edsoo.ru/K5RB530JP
85	Применение формул сокращённого умножения для разложения многочленов на множители	1			https://m.edsoo.ru/1EWYJ3B6M
86	Применение формул сокращённого умножения для решения уравнений	1			https://m.edsoo.ru/W2CVA9180
87	Решение заданий по теме «Формулы сокращённого умножения»	1			https://m.edsoo.ru/6D06DY4JK

88	Обобщение материала по теме: «Формулы сокращенного умножения»	1			https://m.edsoo.ru/9ENP7VODU
89	Контрольная работа по теме: «Формулы сокращенного умножения»	1	1		https://m.edsoo.ru/I4SBNNMXY
90	Решение задач повышенной сложности по теме «Формулы сокращенного умножения»	1			https://m.edsoo.ru/FYOGK8U6T
91	Делимость целых чисел. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1			https://m.edsoo.ru/Q8D69XTHL
92	Простые и составные числа. Основная теорема арифметики.	1			https://m.edsoo.ru/BZDDKCZNN
93	Решение задач на делимость	1			https://m.edsoo.ru/O9UG9YLXX
94	Чётные и нечётные числа	1			https://m.edsoo.ru/JRCQ84X1C
95	Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач	1			https://m.edsoo.ru/3Z9582SNY
96	Деление с остатком. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Алгоритм Евклида.	1			https://m.edsoo.ru/GLX6B8ND0

97	Сложение и вычитание остатков. Умножение остатков	1			https://m.edsoo.ru/2ZSUU3H2I
98	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			https://m.edsoo.ru/3B1U31WGY
99	Решение упражнений по теме «Деление с остатком»	1			https://m.edsoo.ru/H1T0ROXXH
100	Контрольная работа по теме «Числа и вычисления. Делимость»	1	1		https://m.edsoo.ru/7LMCFGOQ1
101	Прямая пропорциональность и ее график	1			https://m.edsoo.ru/PKIP1H5X6
102	Решение задач по теме «Прямая пропорциональность и ее график»	1			https://m.edsoo.ru/8Q9JDFBEV
103	Линейная функция, её свойства. График линейной функции	1			https://m.edsoo.ru/AX7SXCBIH
104	Решение задач по теме «Линейная функция»	1			https://m.edsoo.ru/9OX3JEL4R
105	Основное свойство линейной функции	1			https://m.edsoo.ru/8074AXLVH
106	Линейная функция, график которой проходит через две заданные точки	1			https://m.edsoo.ru/KF2QILXAN
107	Взаимное расположение графиков линейных функций	1			https://m.edsoo.ru/EU1LDRZZT

108	Линейные функции с параметрами	1			https://m.edsoo.ru/42QSI1S6W
109	Функция $y = x $, ее свойства и график	1			https://m.edsoo.ru/2J1U33O90
110	Решение практических задач	1			https://m.edsoo.ru/5CJI8I0I9
111	Кусочно-линейные функции	1			https://m.edsoo.ru/CS9VNCJIH
112	Решение практических задач	1			https://m.edsoo.ru/OF0CTYY1B
113	Обобщение изученного материала по теме: «Функции. Линейная функция»	1			https://m.edsoo.ru/FIER77CYS
114	Контрольная работа по теме: «Функции. Линейная функция»	1	1		https://m.edsoo.ru/WCAG6RBPL
115	Линейное уравнение с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/AGAK8UN27
116	График линейного уравнения с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/VHGZZAVC4
117	Понятие системы линейных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/KPOUPLDYQ
118	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/YUT6O6KZF
119	Метод подстановки для решения систем линейных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/2AQSH3K0X

120	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1			https://m.edsoo.ru/UFFM8S3UA
121	Метод сложения для решения систем линейных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/KJKQ0MBPN
122	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1			https://m.edsoo.ru/A8OF6D3WQ
123	Решение задач при помощи систем линейных уравнений: Задачи на движение	1			https://m.edsoo.ru/P7J0FXVNT
124	Решение задач при помощи систем линейных уравнений: Задачи на растворы, смеси и сплавы	1			https://m.edsoo.ru/0XHFHNC5M
125	Решение прикладных задач	1			https://m.edsoo.ru/GBXTKO214
126	Решение примеров и задач по теме «Системы линейных уравнений»	1			https://m.edsoo.ru/N79C11X2V
127	Обобщение изученного материала по теме: «Система линейных уравнений»	1			https://m.edsoo.ru/5G5CFZVP9
128	Контрольная работа по теме: "Система линейных уравнений"	1	1		https://m.edsoo.ru/IHK0INQQZ
129	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/XVVJW8YUI

130	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/44WC51GBS
131	Итоговая контрольная работа	1	1		https://m.edsoo.ru/XELVJ8GMH
132	Повторение. Функции: координаты и графики. Линейная функция	1			https://m.edsoo.ru/0G7DD41GQ
133	Повторение. Выражения с переменными. Степень.	1			https://m.edsoo.ru/7H0H9YSJ1
134	Повторение. Одночлены и многочлены. Формулы сокращенного умножения	1			https://m.edsoo.ru/6UXE1GSZ4
135	Повторение. Уравнения и системы уравнений: Линейные уравнения. Системы линейных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/E8BCM9LP8
136	Повторение. Числа и вычисления. Делимость	1			https://m.edsoo.ru/EZ6469JMD
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2	

*Возможно изменение в планировании контрольных работ в связи с формированием единого графика контрольных мероприятий в школе и графика проведения ВПР для обеспечения санитарно-гигиенических норм.

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числовые неравенства	1			https://m.edsoo.ru/OZWVDGBGC
2	Свойства числовых неравенств	1			https://m.edsoo.ru/33WZFJNUY
3	Свойства числовых неравенств	1			https://m.edsoo.ru/GVIC6Q2E9
4	Доказательство неравенств	1			https://m.edsoo.ru/3EDMOKF7X
5	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1			https://m.edsoo.ru/L5W5VJHBO
6	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1			https://m.edsoo.ru/KCQXX3EIO
7	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1			https://m.edsoo.ru/OWXJHGMHV
8	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1			https://m.edsoo.ru/2R0JIM1L4
9	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			https://m.edsoo.ru/AOSWMVQHP
10	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			https://m.edsoo.ru/TCZZT3AC
11	Равносильные неравенства. Неравенство-следствие	1			https://m.edsoo.ru/75DN2F5IO
12	Числовые промежутки	1			https://m.edsoo.ru/5BPR0IZNP

13	Линейное неравенство с одной переменной и множество его решений	1			https://m.edsoo.ru/S904YFRI3
14	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/K2FILKHRR
15	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/ZBX0V6018
16	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/LC79B2P24
17	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/DK9VN9ROG
18	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/FGXKB948U
19	Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/9I5POW2SV
20	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		https://m.edsoo.ru/3VAUC23NH
21	Квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/LH0BF1FX6
22	Арифметический квадратный корень и его свойства	1			https://m.edsoo.ru/P2QYBY5SR
23	Арифметический квадратный корень и его свойства	1			https://m.edsoo.ru/W0IUYP68Q
24	Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами	1			https://m.edsoo.ru/TQWWRB2RF
25	Свойства действий с иррациональными числами	1			https://m.edsoo.ru/F8G6BP2I7
26	Свойства действий с иррациональными числами	1			https://m.edsoo.ru/8E5DTWDTE

27	Свойства действий с иррациональными числами	1			https://m.edsoo.ru/IE88X47Y0
28	Сравнение иррациональных чисел	1			https://m.edsoo.ru/M691Y33X6
29	Сравнение иррациональных чисел	1			https://m.edsoo.ru/G0BCM7TV6
30	Множество действительных чисел. Представления о расширениях числовых множеств	1			https://m.edsoo.ru/IIDRQNRLJ
31	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/87J8QFTMX
32	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/95UB7W9KB
33	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/5VYUW257C
34	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/JZHKXN6ND
35	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/UZOMHTA2S
36	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/YJ8PQPBTG
37	Контрольная работа по теме "Квадратный корень"	1	1		https://m.edsoo.ru/6T4NTHQ4J
38	Квадратное уравнение	1			https://m.edsoo.ru/A41NMF71W

39	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			https://m.edsoo.ru/SJGYLDD70
40	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			https://m.edsoo.ru/IVH91NHOV
41	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			https://m.edsoo.ru/PJZNOYN0S
42	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			https://m.edsoo.ru/1F15GM6TO
43	Теорема Виета	1			https://m.edsoo.ru/WN8GHAD06
44	Теорема Виета	1			https://m.edsoo.ru/TS2GFBQVB
45	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/B7ZINTJT4
46	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/X8AR3P8V1
47	Квадратное уравнение с параметром	1			https://m.edsoo.ru/GB9A97WUM
48	Решение квадратных уравнений с параметрами	1			https://m.edsoo.ru/HO1EJ7SHM

49	Решение квадратных уравнений с параметрами	1			https://m.edsoo.ru/0C82H4CG9
50	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1			https://m.edsoo.ru/BR8IWUQ1N
51	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1			https://m.edsoo.ru/4XYQE12CU
52	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			https://m.edsoo.ru/8S3ALEC9G
53	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/TKGDZD510
54	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		https://m.edsoo.ru/4PTVPJTQT
55	Рациональные выражения	1			https://m.edsoo.ru/PZE6RFM1S
56	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			https://m.edsoo.ru/OCJPJ0YHD
57	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			https://m.edsoo.ru/5JCX3ZJT6
58	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			https://m.edsoo.ru/6HI8IJHBQ
59	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			https://m.edsoo.ru/CTWEYTPQ0
60	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			https://m.edsoo.ru/WCSRKQMA1
61	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			https://m.edsoo.ru/Z0MLJN3BB

62	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			https://m.edsoo.ru/JE2DR44SS
63	Основное свойство алгебраической дроби	1			https://m.edsoo.ru/ZZBLK8Q8F
64	Основное свойство алгебраической дроби	1			https://m.edsoo.ru/B307RTUUN
65	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			https://m.edsoo.ru/DJLCCSLHX
66	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			https://m.edsoo.ru/D8H7SANVF
67	Умножение и деление алгебраических дробей	1			https://m.edsoo.ru/GK2N96BN5
68	Умножение и деление алгебраических дробей	1			https://m.edsoo.ru/OBDK9026G
69	Умножение и деление алгебраических дробей	1			https://m.edsoo.ru/Q5J2AFZ56
70	Возведение алгебраической дроби в степень	1			https://m.edsoo.ru/50ECO02WS
71	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные выражения"	1	1		https://m.edsoo.ru/BOWQBB79O
72	Дробно-рациональные уравнения	1			https://m.edsoo.ru/S2JQXVPSG
73	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/JYBFNNACG
74	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/8NXRSWSNX

75	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/8YED2XK0W
76	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/BKAW4UC2O
77	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/AAH5ED4RB
78	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			https://m.edsoo.ru/EYJOJBCRZ
79	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			https://m.edsoo.ru/NUM440HKZ
80	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			https://m.edsoo.ru/INV6MPXTK
81	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			https://m.edsoo.ru/8KYFWW3NG
82	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			https://m.edsoo.ru/3MC9GKT6W
83	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/MU4WDK5CO
84	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/P0KEOYHOU

85	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/DISORBJYI
86	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/70QTWYAB0
87	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/CMKBHAHZK
88	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/XM28KSID4
89	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/M3X7Q1LT2
90	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные уравнения"	1	1		https://m.edsoo.ru/9G5S7X5ND
91	Область определения и множество значений функции	1			https://m.edsoo.ru/6R4A2ZYNP
92	Область определения и множество значений функции	1			https://m.edsoo.ru/OZ9C2Z59T
93	Способы задания функций	1			https://m.edsoo.ru/LGPBGM2UA
94	График функции	1			https://m.edsoo.ru/AKF31D7PQ
95	Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			https://m.edsoo.ru/VHYQ8UK4T
96	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			https://m.edsoo.ru/7BORJXD9G
97	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			https://m.edsoo.ru/U3OXDSZ1A

98	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			https://m.edsoo.ru/XI3XOSTDN
99	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/NC2E51NXX
100	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/XY7E4AGYM
101	Функция $y = x^3$ и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/NEINOIUZ0
102	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/073JPMSUQ
103	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/2Z5D65A74
104	Функция $y = vx$ и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/IOJNAN4PX
105	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		https://m.edsoo.ru/JAFL868YY
106	Степень с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/2HCKT2BPK
107	Свойства степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/6I6P6HO64
108	Свойства степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/QGH2LY1FR
109	Свойства степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/8W8TEXWW0
110	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/CS8YAVIVM
111	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/QOADXFH5
112	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			https://m.edsoo.ru/H7RAS6IFL
113	Стандартный вид числа	1			https://m.edsoo.ru/Y1N1E9GIJ
114	Стандартный вид числа	1			https://m.edsoo.ru/D3COZS39W

115	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			https://m.edsoo.ru/SP4LEXE32
116	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			https://m.edsoo.ru/0J7P94QF8
117	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			https://m.edsoo.ru/YODLAPOXU
118	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			https://m.edsoo.ru/R670ZXX6O
119	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			https://m.edsoo.ru/0Q6B044E6
120	Деление с остатком	1			https://m.edsoo.ru/NC2GSKM92
121	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			https://m.edsoo.ru/9X2Y8WUQS
122	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			https://m.edsoo.ru/ASEQTCLOP
123	Свойства сравнений по модулю	1			https://m.edsoo.ru/2MU0P4HYK
124	Свойства сравнений по модулю	1			https://m.edsoo.ru/JUOITNGTB
125	Остатки суммы и произведения по данному модулю	1			https://m.edsoo.ru/RQG08Y4E7
126	Контрольная работа по темам "Степени", "Делимость"/ Всероссийская проверочная работа	1	1		https://m.edsoo.ru/JVZKFMS8C
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		https://m.edsoo.ru/ME1CAJFJ

128	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/B85QKCEG7
129	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/QRM85GZ19
130	Повторение и обобщение. Тожественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			https://m.edsoo.ru/PYKFJFL68
131	Повторение и обобщение. Решение квадратных уравнений. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/W9YNM9SXM
132	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1			https://m.edsoo.ru/U8HZHSPWB
133	Повторение и обобщение. Тожественные преобразования рациональных выражений	1			https://m.edsoo.ru/0JJ6YNK8P
134	Повторение и обобщение. Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным или к квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			https://m.edsoo.ru/WVDA6TMM7

135	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач различными способами	1			https://m.edsoo.ru/Y74J67D8Z
136	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1			https://m.edsoo.ru/NVFVC0IFK
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1			https://m.edsoo.ru/MYAF63PZ7
2	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1			https://m.edsoo.ru/EMWRP8QDT
3	Построение графиков функций с помощью преобразований	1			https://m.edsoo.ru/Q8VXIH9A
4	Построение графиков функций с помощью преобразований	1			https://m.edsoo.ru/382I717GH
5	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1			https://m.edsoo.ru/54Q58ILOQ
6	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			https://m.edsoo.ru/CBZ9XU0ML
7	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			https://m.edsoo.ru/5PA63H4BA
8	Квадратичная функция и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/AFZLAFA0B

9	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			https://m.edsoo.ru/H64RHOC72
10	Построение графика квадратичной функции	1			https://m.edsoo.ru/RWWJ0W13M
11	Построение графика квадратичной функции	1			https://m.edsoo.ru/NKOMV16GJ
12	Построение графика квадратичной функции	1			https://m.edsoo.ru/0QISPNY6O
13	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1			https://m.edsoo.ru/OUGCLIERX
14	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1			https://m.edsoo.ru/ZNPPR54U8
15	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			https://m.edsoo.ru/25LWY37WK
16	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			https://m.edsoo.ru/ED4GDSAWE
17	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			https://m.edsoo.ru/5JULP089P
18	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			https://m.edsoo.ru/AB09EFL0U
19	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			https://m.edsoo.ru/V1CIJS8R5
20	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			https://m.edsoo.ru/JXGUY30BF
21	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			https://m.edsoo.ru/J6G9C6JYG

22	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			https://m.edsoo.ru/1VS57LZL6
23	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			https://m.edsoo.ru/FR1PWS2UC
24	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			https://m.edsoo.ru/YHFYIPAYW
25	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		https://m.edsoo.ru/2T49O2FJK
26	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			https://m.edsoo.ru/C40M5UMON
27	Квадратные неравенства с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/TY1QFUBDF
28	Квадратные неравенства с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/UU83QVDCD
29	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1			https://m.edsoo.ru/OLZLTHJJF
30	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1			https://m.edsoo.ru/ZM6NENMXV
31	Неравенства, содержащие знак модуля	1			https://m.edsoo.ru/V1O1VT1WS
32	Неравенства, содержащие знак модуля	1			https://m.edsoo.ru/WL2T6RQJ4
33	Системы неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/1FE2J5SF5
34	Системы неравенств с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/TQ23OUXEH
35	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			https://m.edsoo.ru/CGU17C2ZT
36	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			https://m.edsoo.ru/PJN6ZGT8B

37	Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/UWEMQC144
38	Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/0IEY14PKN
39	Системы неравенств с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/FMJA0QWLB
40	Контрольная работа по теме "Квадратные неравенства"	1	1		https://m.edsoo.ru/IJQK6NDUV
41	Биквадратные уравнения	1			https://m.edsoo.ru/YAXN5O7KE
42	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			https://m.edsoo.ru/01ZFZOQKN
43	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			https://m.edsoo.ru/P6PA7YUS8
44	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			https://m.edsoo.ru/EKQ61829W
45	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			https://m.edsoo.ru/W9OYQS9ZG
46	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			https://m.edsoo.ru/6IT8HYUEM
47	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			https://m.edsoo.ru/R1RDXX2SY

48	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			https://m.edsoo.ru/PAVT0GEER
49	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/1QNME3FZN
50	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/NN0CS0QVC
51	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/V65KNRZL7
52	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/00T725VXL
53	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/40RTDIWO9
54	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/IA8W15IZJ
55	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/UUWKETJ7Q
56	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			https://m.edsoo.ru/VBA3GAJ8R
57	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			https://m.edsoo.ru/1TCWO4SJ3

58	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			https://m.edsoo.ru/74P4RYZAH
59	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			https://m.edsoo.ru/8GY41WEOY
60	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			https://m.edsoo.ru/K14GZM5CQ
61	Система нелинейных уравнений с параметром	1			https://m.edsoo.ru/ACB9DUY3Q
62	Система нелинейных уравнений с параметром	1			https://m.edsoo.ru/VACV9BT21
63	Система нелинейных уравнений с параметром	1			https://m.edsoo.ru/JW5SC4OVE
64	Простейшие неравенства с двумя переменными и их системы	1			https://m.edsoo.ru/JGRM15HC8
65	Контрольная работа по теме "Уравнения, неравенства и их системы"	1	1		https://m.edsoo.ru/3KJI8KSBB
66	Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности	1			https://m.edsoo.ru/BZVOYBA74
67	Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность	1			https://m.edsoo.ru/7MIUHHZFX
68	Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n-го члена, рекуррентный	1			https://m.edsoo.ru/SUEW9CG6G

69	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			https://m.edsoo.ru/CMAMMTY1D
70	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			https://m.edsoo.ru/MH7XYJ7JG
71	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/A9BYHU949
72	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/NJDHLJVOD
73	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/TL91KU7KF
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/XG4WWQYJV
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/J99BN4EYQ
76	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/2WG19KYAJ
77	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/I6BDZ63UC
78	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			https://m.edsoo.ru/4UYEI1DDD
79	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			https://m.edsoo.ru/7ED0TZQTW
80	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			https://m.edsoo.ru/SCU5ADMID

81	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			https://m.edsoo.ru/URKSTA1GS
82	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			https://m.edsoo.ru/MLPXFKLYH
83	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			https://m.edsoo.ru/L88XF203N
84	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			https://m.edsoo.ru/76864GH7V
85	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			https://m.edsoo.ru/52XE0IKT5
86	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			https://m.edsoo.ru/OKTEWYOVD
87	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			https://m.edsoo.ru/L25TQ3YTK
88	Метод математической индукции	1			https://m.edsoo.ru/ZGQ2Z6QVA
89	Метод математической индукции	1			https://m.edsoo.ru/SS3UNE4QE
90	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности и прогрессии"	1	1		https://m.edsoo.ru/51R630O63
91	Корень n -й степени. Свойства корня n -й степени	1			https://m.edsoo.ru/VI9Q7AX7P
92	Корень n -й степени. Свойства корня n -й степени	1			https://m.edsoo.ru/599HH1RKL
93	Корень n -й степени. Свойства корня n -й степени	1			https://m.edsoo.ru/JZ4384CVV

94	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/97DDKERHP
95	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/9SF41FZJS
96	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			https://m.edsoo.ru/T50D7TPCE
97	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1			https://m.edsoo.ru/JOP9S5VB7
98	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1			https://m.edsoo.ru/BAZUJT8TM
99	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1			https://m.edsoo.ru/NFVH4IH9C
100	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			https://m.edsoo.ru/CR3OQTOVF
101	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			https://m.edsoo.ru/QAC4EFPZ8
102	Контрольная работа по теме "Степень с рациональным показателем"	1	1		https://m.edsoo.ru/VQ3V1BMVJ
103	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1			https://m.edsoo.ru/ZOVWOOZHB

104	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1			https://m.edsoo.ru/7Y9JDH38X
105	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1			https://m.edsoo.ru/INV4Z5XHE
106	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1			https://m.edsoo.ru/D9AX0AOQ0
107	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			https://m.edsoo.ru/ALBM3EJEM
108	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			https://m.edsoo.ru/H6L2VNNSJ
109	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (округление, приближение, оценка)	1			https://m.edsoo.ru/0949N6Z6N
110	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			https://m.edsoo.ru/Y9A4U71CV
111	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			https://m.edsoo.ru/AP2Y8U2WQ

112	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			https://m.edsoo.ru/O3EVUHPVD
113	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			https://m.edsoo.ru/KHJZ124CQ
114	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			https://m.edsoo.ru/4RKXTLG4K
115	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			https://m.edsoo.ru/XRDJF7KFH
116	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			https://m.edsoo.ru/10Y1RLCPK
117	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			https://m.edsoo.ru/FBF4G8Y0T
118	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических	1			https://m.edsoo.ru/0PV9E5SZ5

	выражений, содержащих степень с целым показателем)				
119	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			https://m.edsoo.ru/UVJ3PAQF9
120	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			https://m.edsoo.ru/POH0XHUXN
121	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			https://m.edsoo.ru/5ZLLG0117
122	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			https://m.edsoo.ru/6BULPYGFO
123	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			https://m.edsoo.ru/HCAN0OOBG
124	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			https://m.edsoo.ru/O81P1ZK2C

125	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно- рациональных выражений)	1			https://m.edsoo.ru/MU5TQ160J
126	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			https://m.edsoo.ru/AVE1PCAN6
127	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			https://m.edsoo.ru/C2BB8AAR2
128	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			https://m.edsoo.ru/WMYC8S280
129	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (моделирование с помощью формул реальных процессов и явлений)	1			https://m.edsoo.ru/B01WVU5U6
130	Функции (построение, свойства изученных функций)	1			https://m.edsoo.ru/TMMV0UTTR
131	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1			https://m.edsoo.ru/TXD74C55X

132	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1			https://m.edsoo.ru/I63D9MYCZ
133	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			https://m.edsoo.ru/T8C5SC83C
134	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			https://m.edsoo.ru/7HN0KGZQK
135	Итоговая контрольная работа	1	1		https://m.edsoo.ru/EMFGBAFTC
136	Повторение и обобщение. Функции (моделирование реальных процессов)	1			https://m.edsoo.ru/S9IDPU3QF
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала
2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения

2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке
4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления

1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решение, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$

	, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику
--	---

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции

3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений

4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной

3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \square x$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график

2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем

6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему

	Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия

7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Алгебра: 7-й класс: углубленный уровень: учебное пособие / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 8-й класс: углубленный уровень: учебное пособие / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 9-й класс: углубленный уровень: учебное пособие / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Алгебра 7-9-е классы: углубленный уровень : методическое пособие для учителя.

Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский

Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский

Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
2. <https://uchitelya.com/matematika/>
3. <https://urok.1sept.ru/>
4. <https://resh.edu.ru/>
5. <https://4ege.ru/gia-matematika/>
6. <https://sch.sirius.online>

7.<https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22299%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%227%22>

