

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе МБОУ СОШ №3 г. Татарска на 2026-2027 - 2029-2030 учебные годы

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 3 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 3 разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 3 начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2а,б,3б классах введен курс «Основы функциональной грамотности», что способствует развитию метапредметных и предметных умений обучающихся. Главная цель курса подготовить школьника к жизни в современном мире. Он учит не просто заучивать школьные предметы, а применять полученные знания и навыки для решения реальных задач в разных сферах: в общении, в социальных отношениях, в профессиональной деятельности.

В 3а классе введен курс «Занимательная математика» решает сразу несколько важных задач — и для детей, и для их общего развития. Его главная цель — не просто научить считать, а заложить фундамент для гибкого, нестандартного мышления.

В МБОУ СОШ № 3 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Текущая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы, учебные модули:

Учебные предметы (учебные модули)

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики*:

учебный модуль: "Основы светской этики"

*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.

Изобразительное искусство

Музыка

Труд (технология)

Физическая культура

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 2999 часов.

1А,Б классы 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 А,Б класс 2026-2027	2 А,Б класс 2027-2028	3 А,Б класс 2028-2029	4 А,Б класс 2029-2030	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5	5	5	20
Литературное чтение	4/132	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4/132	4	4	4	16
Окружающий мир	2/66	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1/33	1	1	1	4
Музыка	1/33	1	1	1	4
(Труд) технология	1/33	1	1	1	4
Физическая культура	3/99	2	2	2	8
Итого	21/653	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	3
Основы функциональной грамотности	0	1	1	–	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Театральная студия «Дебют»	1	1	1	1	4

Футбол в школе	1	1	1	1	4
Самбо	1	1	-	-	2
Итого	5	5	4	4	18

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. В 1 классе домашние задания не даются.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 1 апреля по 21 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Уставом, локальными актами и решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 г. Татарска.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2,3 классы	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	4 класс	ВПР
Литературное чтение	2, 3 класс	Контрольная работа
	4 класс	Контрольная работа
Иностранный язык	2, 3 класс	Контрольная работа
	4 класс	Контрольная работа
Математика	2, 3 класс	Контрольная работа

	4 класс	ВПП
Окружающий мир	2, 3 класс	Контрольная работа
	4 класс	Контрольная работа
Музыка	2, 3, 4 классы	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	2, 3, 4 классы	Учет текущих образовательных результатов
Труд (технология)	2, 3, 4 классы	Учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	2, 3, 4 классы	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	4 классы	Качественная оценка успеваемости по предмету («зачет» / «незачет»)
Занимательная математика	3А класс	Качественная оценка успеваемости по предмету («зачет» / «незачет»)
Основы функциональной грамотности	2,3 классы	Качественная оценка успеваемости по предмету («зачет» / «незачет»)